

Collège Léo DROUYN

1 Tour de Vérac  
33240 VÉRAC  
tél: 05 57 84 43 52



NOM – Prénom : XXXX xxxx  
Date de naissance : 31/10/2002  
Classe : 3°1  
Année scolaire : 2016-2017

## BILAN ANNUEL (10/06/2017)

### LÉGENDE

<b>V</b>	<b>Vert</b>	Très bonne maîtrise
<b>J</b>	<b>Jaune</b>	Maîtrise satisfaisante
<b>O</b>	<b>Orange</b>	Maîtrise fragile
<b>R</b>	<b>Rouge</b>	Maîtrise insuffisante
<b>X</b>	<b>Gris</b>	L'élève a été marqué absent

### COMPÉTENCES PARTAGÉES

Plusieurs enseignants peuvent avoir évalué ces compétences.	Élève	Classe
Respecter les règles de vie collective	V	V
Être autonome dans son travail : avoir son matériel, apprendre ses leçons, faire correctement ses devoirs.	J	J
Faire preuve d'initiative en s'engageant dans un projet individuel ou collectif	V	J
Être acteur de son parcours de formation et d'orientation	J	J
Lire et comprendre un texte, un énoncé ou une consigne	J	J
Écrire correctement un texte ou une réponse	J	J
S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire adapté	J	J
Communiquer à l'aide d'outils adaptés (graphiques, schémas,...)	J	J
Observer, rechercher et organiser l'information	J	J
Engager une démarche, raisonner, argumenter, démontrer	J	J
Réaliser, manipuler, calculer, mesurer	J	J

### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

<b>Anglais (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
PARLER EN CONTINU CYCLE 4	J	V
ÉCRIRE ET RÉAGIR À L'ÉCRIT CYCLE 4	V	J
INVESTISSEMENT PERSONNEL	V	J
ECOUTER ET COMPRENDRE CYCLE 4	J	O
LIRE CYCLE 4	J	J
DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE CYCLE 4	V	J
RÉAGIR ET DIALOGUER CYCLE 4	V	V
<b>Note moyenne :</b>	<b>15,4</b>	<b>11,5</b>
écart-type : 4,2      note mini : 5      note maxi : 18		

<b>Espagnol (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
LIRE CYCLE 4	V	V
RÉAGIR ET DIALOGUER CYCLE 4	J	V
PARLER EN CONTINU CYCLE 4	J	V
ÉCRIRE ET RÉAGIR À L'ÉCRIT CYCLE 4	V	J
DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE CYCLE 4	J	J
INVESTISSEMENT PERSONNEL	J	J
Objectif 2. Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	V	V
Objectif 1. Organisation du travail personnel	V	J
Objectif 2. Coopération et réalisation de projets	V	J

<b>Arts Plastiques (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Acquisition des connaissances et des compétences Corporelles	O	J
Acquisition des connaissances et des compétences Plasticiennes	V	V
Acquisition des connaissances et des compétences Méthodologiques	V	V
Acquisition des connaissances et des compétences Culturelles	J	V

<b>Éducation musicale (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Chanter à une voix	V	V
Connaissance du Blues	V	V
Création de chanson (travail de groupe)	V	V
Pratique de l'accompagnement au service d'un chant	V	V
Connaissance des oeuvres et du vocabulaire musical	V	V
<b>Note moyenne :</b>	<b>19,1</b>	<b>17,9</b>
écart-type : 1,1      note mini : 16      note maxi : 20		

<b>Éducation physique et sportive (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
ACROSPORT N2 : S'exprimer devant les autres par une prestation acrobatique	V	V
BADMINTON N2:Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	V	J
Ultimate niveau 2:Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	V	J
<b>Note moyenne :</b>	<b>15,3</b>	<b>14</b>
écart-type : 2,4      note mini : 7      note maxi : 18		

<b>Français (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Communiquer par écrit et sur supports variés	J	J
Lire et comprendre des textes variés	J	J
Comprendre le fonctionnement de la langue	O	O
Développer le sens critique, l'ouverture aux autres...	R	J
Les représentations du monde et l'activité humaine	J	J
Comprendre et s'exprimer à l'oral	J	J
<b>Note moyenne :</b>	<b>8,9</b>	<b>9,4</b>
écart-type : 3,1      note mini : 4      note maxi : 15		

<b>Histoire-géographie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Se repérer dans le temps et l'espace	V	V
Analyser et comprendre un document	J	J
Connaître et utiliser les notions du chapitre	J	J
Production écrite ou orale	J	J
Investissement personnel dans la matière	J	J
<b>Note moyenne :</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
écart-type : 3,2      note mini : 3      note maxi : 15		

<b>Enseignement moral et civique (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Expliquer le sens de l'engagement individuel et collectif	V	J

<b>Mathématiques (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Attitude en classe - travail maison - respect des consignes	V	J
Nombres et calculs (avec des nombres ou littéraux)	J	J
Géométrie/grandeurs	J	J
Organisation et gestion des données	J	O
Calculer	V	J
Brevet Blanc n°2	J	O
Devoir Commun Type Brevet Blanc	J	O
Modéliser	J	J
Raisonner	V	J
Attitude en classe et face au travail	V	V
<b>Note moyenne :</b>	<b>16,4</b>	<b>13</b>
écart-type : 3,6      note mini : 6      note maxi : 18		

<b>Physique-chimie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Apprendre ses leçons	O	O
Comprendre et appliquer ses connaissances	J	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	J	J
Mener une démarche expérimentale	J	V
Travailler en équipe	V	V
Objectif 1. Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	V	V
Objectif 3. Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	J	J
Objectif 1. Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	V	V
Objectif 1. Démarches scientifiques	J	V
Objectif 3. Responsabilités individuelles et collectives	J	J
<b>Note moyenne :</b>	<b>12,1</b>	<b>10</b>
écart-type : 3,8      note mini : 2      note maxi : 19		

<b>Sciences de la vie et de la terre (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Restituer une leçon	O	J
Maîtriser des savoir-faire scientifiques	O	J
Suivre une démarche scientifique	J	J
Comprendre et appliquer ses connaissances	J	J
<b>Note moyenne :</b>	<b>10,4</b>	<b>11,3</b>
écart-type : 2,9      note mini : 6      note maxi : 17		

<b>Technologie (Y. YYYY)</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Maîtriser des savoir faire technologiques	V	V
Apprendre ses leçons	V	J
Travailler en équipe	J	V
<b>Note moyenne :</b>	<b>13,7</b>	<b>13,1</b>
écart-type : 3,2      note mini : 6      note maxi : 18		

## VIE SCOLAIRE

<b>Vie scolaire</b>	<b>Élève</b>	<b>Classe</b>
Absences et retards	V	V
Citoyenneté	V	V
Comportement en dehors de la classe	V	V
Objectif 1. Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres	V	V
Objectif 2. La règle et le droit	V	V
Objectif 4. Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative	V	V
Nombre de demi-journées d'absence justifiées : 2      Nombre de demi-journées d'absence non justifiées : 4		

## SYNTHÈSE TRIMESTRIELLE

Observations du conseil de classe

Le Principal



Xavier Bunel

---

Ce bulletin doit être conservé par la famille : aucun duplicata ne sera délivré.

